



*Varhaiskasvatuksen  
järjestämissuunnitelma  
2024-2028*

## Sisällys

### Johdanto

PALVELUJEN TUOTTAMINEN .....	3
1.1 Varhaiskasvatuksen järjestämismuodot Joroisissa .....	4
1.2 Varhaiskasvatusyksiköt Joroisissa .....	5
1.3 Kotihoidon tuki.....	6
1.4 Yksityisen varhaiskasvatuksen palveluraha .....	6
VARHAISKASVATUKSEN JÄRJESTÄMISEN PERIAATTEET .....	6
Kuva 1.....	7
2.1 Joroisten varhaiskasvatuksen arvomaailma .....	7
2.2 Varhaiskasvatukseen hakeminen ja ryhmien muodostaminen .....	8
2.3 Vuorohoito .....	9
2.4 Lapsen tuki .....	10
KEHYSTEKIJÄT.....	10
3.1 Taloudellinen ja toiminnallinen tehokkuus.....	10
3.2 Laadun arviointi .....	10
3.3 Henkilöstön saatavuus ja osaaminen.....	11
3.4 Johtaminen.....	11

## Johdanto

Varhaiskasvatuksen tehtävä on edistää lasten kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä ja oppimista yhteistyössä huoltajien kanssa. Varhaiskasvatus on lasten tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistävä ja syrjäytymistä ehkäisevä palvelu. Varhaiskasvatuksessa opitut tiedot ja taidot vahvistavat lasten osallisuutta sekä aktiivista toimijuutta yhteiskunnassa. Lisäksi varhaiskasvatus tukee huoltajia kasvatustyössä sekä mahdollistaa heidän osallistumisensa työelämään tai opiskeluun. Ennaltaehkäisevällä työotteella, varhaisella avoimella yhteistyöllä ja monitoimijuudella edistetään hyvinvointia. Peruspalvelujen tuottaminen alueellisesti, inklusiivinen kasvatus ja opetus sekä osallisuutta edistävä yhteistyö mahdollistavat kasvun ja oppimisen perustan.

Varhaiskasvatuspalveluita säätelee ja ohjaa valtakunnallinen lainsäädäntö, josta tärkeimpänä varhaiskasvatustalaki (540/2018), laki varhaiskasvatuksen muuttamisesta (1183/2021) sekä esiopetuksen osalta perusopetuslaki (628/1998). Lisäksi vuosina 2021–2024 kaksivuotisen esiopetuksen kokeilua ohjaa laki kaksivuotisen esiopetuksen kokeilusta (1046/2020). Valtioneuvoston asetus varhaiskasvatuksesta (753/2018) säätää henkilöstön mitoituksesta ja tarkentaa henkilöstön kelpoisuuteen liittyviä asioita. Laki varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista (1503/2016) säätää asiakasmaksujen määräytymistä ja asiakaslaskutusta koskevia asioita. Palvelusetelitoimintaa säätelee varhaiskasvatustalain lisäksi Laki sosiaali- ja terveydenhuollon palvelusetelistä (569/2009).

Edellä mainittujen lisäksi keskeisiä varhaiskasvatuspalveluja ohjaavia lakeja ja säädöksiä ovat:

- Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki (1287/2013)
- Laki lasten kotihoidon ja yksityisen hoidon tuesta (1128/1996)
- Laki lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä (504/2002)
- Lastensuojelulaki (417/2007)
- Hallintolaki (434/2003)
- Laki viranomaisten toiminnan julkisuudesta (621/1999)
- Yleinen tietosuoja-asetus (EU) 2016/679
- Tietosuojaalaki (1050/2018)

Varhaiskasvatuspalveluja on hyvä tarkastella vähintään viiden vuoden pituisina jaksoina. Tarkastelu pidemmällä aikavälillä olisi perusteltua huomioiden tilojen ja kiinteistöjen investointi- ja korjaustarpeet, mutta lapsiennusteita ei pystytä laatimaan luotettavasti. Varhaiskasvatuksen järjestämistä tulee tarkastella kokonaisuutena, tarpeen mukaan suunnitelman voimassaoloajanakin. Suunnitelman tavoitteena on ennustaa ja arvioida palvelujen kysyntää ja tarjontaa.

Suunnitelman laatimisessa on hyödynnetty varhaiskasvatusta ohjaavia lakeja ja asetuksia, varhaiskasvatussuunnitelman perusteita, lapsiennusteita sekä erilaisia selvityksiä varhaiskasvatuksen järjestämiseen liittyen. Suunnitelmassa arvioidaan lapsiennusteiden avulla henkilöstö- ja tilatarpeita, kiinteistöjen korjaus- ja investointitarpeita, palvelutuotannon laajuutta, käyttötalousvaikutuksia, ohjata tilakapasiteetin käyttöä.

## PALVELUJEN TUOTTAMINEN

Varhaiskasvatustalain (540/2018, 5 §) mukaan kunnan on järjestettävä varhaiskasvatustalain säädettyä varhaiskasvatusta siinä laajuudessa ja sellaisin toimintamuodoin kuin kunnassa esiintyvä tarve

edellyttää. Kunta voi järjestää varhaiskasvatusta siten kuin kuntalain (410/2015) 8 ja 9 §:ssä säädetään. Hankittaessa palveluja toiselta palveluntuottajalta kunnan tai kuntayhtymän on varmistuttava siitä, että hankittavat palvelut vastaavat sitä tasoa, jota edellytetään vastaavalta kunnalliselta toiminnalta.

Kunnan on pyrittävä järjestämään varhaiskasvatusta lähellä palvelun käyttäjiä ottaen huomioon asutuksen sijainti sekä liikenneyhteydet. Päiväkodin toiminta kalenterivuoden aikana ja aukioloaika vuorokaudessa on järjestettävä paikallisen tarpeen mukaan.

Varhaiskasvatustalain (540/2018, 6 §) mukaan ”Kunnan on järjestettävä varhaiskasvatusta lapselle, jonka kotikuntalaisissa (201/1994) tarkoitettu kotikunta kyseinen kunta on.

Kunnan on järjestettävä varhaiskasvatusta lapselle, joka asuu kunnassa huoltajiensa työn, opiskelun, sairauden tai vastaavien syiden vuoksi, vaikka lapsella ei ole Suomessa kotikuntaa tai lapsen kotikunta on kotikuntalain perusteella toinen kunta.

Kiireellisissä tapauksissa tai olosuhteiden muutoin niin vaatiessa kunnan on huolehdittava varhaiskasvatuksen järjestämisestä muullekin kunnassa oleskelevälle lapselle kuin kunnan asukkaalle. Kunta voi järjestää varhaiskasvatusta toisessa kunnassa asuvalle lapselle myös muulloin kuin 1–3 momentissa tarkoitetuissa tapauksissa.”

## 1.1 Varhaiskasvatuksen järjestämismuodot Joroisissa

Joroisissa varhaiskasvatuksen järjestämismuotoja ovat:

- Päiväkoti
- Perhepäivähoito
- Avoin varhaiskasvatus
- Kotihoidontuki
- Yksityisen varhaiskasvatuksen palveluraha

Varhaiskasvatus ja esiopetus järjestetään pääsääntöisesti lähipalveluna. Vuorohoitoa järjestetään Joroisten kunnan vuorohoidon periaatteiden (liite) mukaisesti. Esiopetusta järjestetään varhaiskasvatuksen omana toimintana.

Joroislaiset perheet voivat hakea varhaiskasvatuksen palveluja joustavasti kuntarajasta riippumatta seutukunnallisen sopimuksen (liite) mukaan. Joroinen, Heinävesi, Leppävirta, Pieksämäki ja Varkaus muodostavat yhteisen varhaiskasvatuksen palvelualueen. Varhaiskasvatuspaikan järjestämisestä päättää asiakasperheen asuinkunnan varhaiskasvatuspalvelut.

Joroisten kunnassa ei ole yksityisiä varhaiskasvatuspalvelun tuottajia, mutta harkinnanvaraisesti perheelle voidaan myöntää palveluraha Joroisten kunnan varhaiskasvatuksen palvelurahan periaatteiden (liite) mukaisesti.

Koululaisen aamupäivätoimintaa järjestetään varhaiskasvatuksen toimintana päiväkodeissa.

## 1.2 Varhaiskasvatussyksiköt Joroisissa



### **Päiväkoti Pyrri**

Päiväkoti Pyrri toimii kahdessa rakennuksessa, 2011 valmistunut Pyrri ja 2019 valmistunut Pikkukoulu Hyrrä sijaitsevat Joroisten kirkonkylän koulukeskuksessa. Kummassakin rakennuksessa toimii kaksi lapsiryhmää. Lisäksi Päiväkoti Pyrriin esiopetus toteutuu vuokratiloissa OmaSp:n alakerrassa. Vuokratiloista luovutaan, kun esiopetusryhmälle vapautuu tilaa kunnan omista kiinteistöistä.

### **Kuvansin päiväkoti**

Kuvansin päiväkoti toimii tällä hetkellä kolmessa eri rakennuksessa. Vuonna 2014 peruskorjatussa Sinikukassa toimii yksi lapsiryhmä ja vuonna 2015 peruskorjatussa Kukurossa kaksi lapsiryhmää. Esiopetusryhmä toimii Kuvansin koululla. Lapsiennusteen mukaan Kuvansin päiväkodin lapsimäärä vähenee seuraavan viiden vuoden aikana, jolloin tilojen tarve vähenee.

### **Perhepäivähoito**

Perhepäivähoitoa järjestetään Kolman vanhalla koululla sijaitsevassa ryhmäperhepäiväkodissa, jossa voi toimia maksimissaan 12 lapsen ryhmä.

Kolman ryhmis lakkautetaan, jos sen ylläpitäminen aiheuttaa kunnalle kohtuuttomia henkilöstö- ja kiinteistökuluja tai ryhmän koko laskee alle 7 lapsen.

Joroisten kirkonkylällä on kaksi omassa kodissaan työskentelevää perhepäivähoitajaa. Perhepäivähoitoa tarjotaan olemassa olevalla resurssilla.

## **Avoim varhaiskasvatus**

Avoimeen varhaiskasvatukseen kuuluu ryhmätoiminta ja perheohjaus. Ryhmätoimintaa järjestetään Kohtaamispaikka Kuperkeikassa. Ryhmiin lapset tulevat yhdessä oman aikuisen kanssa. Perheohjaus on luottamuksellista, pääsääntöisesti perheen kotona tapahtuvaa keskustelua ja yhdessä tekemistä.

### 1.3 Kotihoidon tuki

Kotihoidon tukea voi hakea perhe, jonka alle 3-vuotias lapsi ei ole kunnan järjestämässä varhaiskasvatuksessa. Lasta voi hoitaa jompikumpi vanhemmista tai muu hoitaja (esim. sukulainen) tai yksityinen varhaiskasvatuksen tuottaja. Kunta voi maksaa tämän lisäksi ns. kuntalisää. Tehdyn selvityksen perusteella Joroisten kunta ei maksa kotihoidon kuntalisää.

### 1.4 Yksityisen varhaiskasvatuksen palveluraha

Varhaiskasvatuslain (540/2018, 5 §) mukaan: ”Varhaiskasvatuksessa voidaan antaa palvelun käyttäjälle sosiaali- ja terveydenhuollon palvelusetelistä annetun lain (569/2009) mukainen palveluseteli. Kunta tai kuntayhtymä on velvollinen suorittamaan yksityiselle palveluntuottajalle korvausta vain osoittamiensa henkilöiden käyttämistä lasten varhaiskasvatuspalveluista ja palveluseteliä käytettäessä hyväksymälleen yksityiselle palveluntuottajalle enintään palvelusetelin arvoon saakka.”

Joroisten kunnassa ei ole yksityisiä palveluntuottajia. Ensisijaisesti tarjotaan kunnan omia varhaiskasvatuspalveluja. Palveluraha on harkinnanvarainen etuus, jonka myöntämisen periaatteista päätetään vuosittain.

## VARHAISKASVATUKSEN JÄRJESTÄMISEN PERIAATTEET

Varhaiskasvatussuunnitelman perusteissa määrätään varhaiskasvatuksen toteuttamisen keskeisistä tavoitteista ja sisällöistä, varhaiskasvatuksen järjestäjän ja lasten huoltajien välisestä yhteistyöstä, monialaisesta yhteistyöstä sekä lapsen varhaiskasvatussuunnitelman sisällöstä. Perusteisiin pohjautuva paikallinen Joroisten kunnan varhaiskasvatussuunnitelma määrittelee, ohjaa ja tukee varhaiskasvatuksen järjestämistä paikallisesti. Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteissa määrätään esiopetuksen tavoitteista ja keskeisistä sisällöistä, huoltajien ja esiopetuksen henkilöstön yhteistyöstä sekä oppilashuollon keskeisistä periaatteista. Perusteisiin pohjautuva paikallinen Joroisten kunnan esiopetuksen opetussuunnitelma määrittelee, ohjaa ja tukee esiopetuksen järjestämistä paikallisesti. Lisäksi varhaiskasvatuksen järjestämistä ohjaa Joroisten kuntastrategia, jonka toteutumista varhaiskasvatuspalvelut edistävät omassa toiminnassaan. Joroisten kuntastrategian huoneentaulussa (kuva 1) on kuvattu kunnan visio, arvopohja ja strategiset tavoitteet.

# JOROINEN – Liikuttavan hyvä

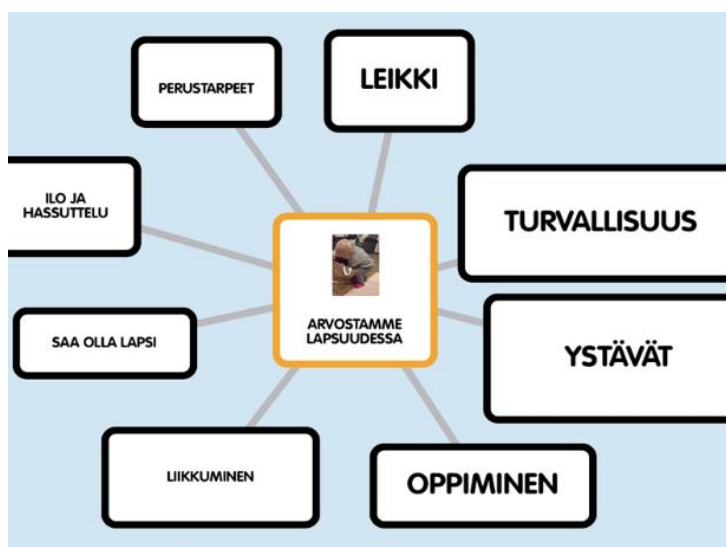
Joroisten kunnan strategia 2022–2030



Kuva 1.

## 2.1 Joroisten varhaiskasvatuksen arvomaailma

Joroisten kunnan varhaiskasvatuksen arvojen pohdintaan keväällä 2023 osallistuivat 3–6-vuotiaat varhaiskasvatuksessa olevat lapset, huoltajat, varhaiskasvatuksen henkilökunta ja valtuutetut. Tärkeimmiksi arvoiksi nousivat leikki, ystävät, oppiminen ja turvallisuus. Lisäksi liikkuminen, perustarpeiden tyydyttäminen, oikeus olla lapsi ja ilo/hassuttelu nähtiin tärkeinä arvoina.



Varhaiskasvatuksen arvot ovat linjassa Joroisten kuntastrategian arvojen kanssa sekä täydentävät varhaiskasvatuksen perusteissa kuvattua arvoperustaa.

## 2.2 Varhaiskasvatukseen hakeminen ja ryhmien muodostaminen

Joroisissa järjestetään varhaiskasvatusta varhaiskasvatuslain ja -asetuksen sekä esiopetusta perusopetuslain mukaisesti.

### Hakeminen varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen

- Varhaiskasvatuspaikkaa voi hakea vuoden ympäri
- Hakemus on jätettävä viimeistään neljä kuukautta ennen varhaiskasvatuksen tarpeen alkamista
- Kiireellisissä tapauksissa työn tai opiskelun alkamisen vuoksi, jolloin varhaiskasvatuksen tarpeen alkamisajankohta ei ole ennakoitavissa, on hakemus jätettävä viimeistään kaksi viikkoa ennen kuin lapsi tarvitsee varhaiskasvatuspaikan.
- Hakemus varhaiskasvatukseen tehdään ensisijaisesti sähköisesti. Varhaiskasvatuspäällikkö käsittelee hakemukset ja tekee varhaiskasvatuspäätökset.

Uusi hakemus:

1. Huoltajat täyttävät sähköisen hakemuksen, jossa toiveet lapsen varhaiskasvatuspaikan suhteen (toive 1 ja toive 2).
2. Varhaiskasvatuspäällikkö ottaa yhteyttä huoltajiin ja varmistaa varhaiskasvatuspaikan, aloitusajan, tarvittavat tunnit jne. Lapsi sijoitetaan aina huoltajien ensisijaiseksi valitsemaan paikkaan, jos se vain on mahdollista.
3. Huoltajat saavat varhaiskasvatuspäätöksen postissa, jonka mukana lähetetään huoltajien täytettäväksi Tärkeitä tietoja -lomakkeet ja Tervetuloa varhaiskasvatukseen-info.
4. Huoltajat ottavat yhteyttä varhaiskasvatuspaikkaan ja sopivat tutustumisen.

Varhaiskasvatuksessa jatkaja:

1. Syksyn ryhmiä aletaan suunnitella maaliskuussa. Ryhmien suunnittelussa otetaan huomioon lasten etu, lasten määrä, huoltajien toiveet, olemassa olevat resurssit ryhmien sijoitteluun liittyvät lait ja asetukset. Varhaiskasvatuksen erityisopettajalla on iso rooli suunnittelussa, koska hän tuntee lapset ja heidän tuentarpeensa.
2. Päiväkodeissa lapset sijoitetaan ryhmiin pääsääntöisesti iän perusteella. Mikäli lapsi tai lapset eivät saa tarvitsemaansa tukea ikäryhmässään, pohditaan lasta/lapsia hyödyttävä muu ratkaisu esim. pienryhmä tms. Iän mukaan ryhmittelyä puoltaa se, että lapset lähtevät esikouluun ja kouluun syntymävuotensa mukaisesti, joten näin lapset ja huoltajat pääsevät tutustumaan toisiinsa useamman vuoden aikana.
3. Perhepäivähoidosta lapset siirtyvät päiväkotiin viimeistään sen toimintavuoden alussa, jolloin he täyttävät neljä vuotta. Tämä ei koske Kolman ryhmistä.
4. Siirtoja kesken toimintavuoden ei tehdä kuin pakottavista syistä (esim. emme saa lapsia mahtumaan varhaiskasvatukseen niin, että lain ja asetuksen kirjain toteutuisi).
5. Virallinen päätös uudesta varhaiskasvatuspaikasta tehdään, jos lapsen varhaiskasvatuspaikka irtisanotaan vähintään kahden kuukauden ajaksi. Huoltajat tekevät uuden hakemuksen.
6. Uuden toimintavuoden ryhmistä ilmoitetaan perheille ennen kesälomien alkua.



- Varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista säädetään Varhaiskasvatuksen asiakasmaksulaissa (1503/2016).

### Varhaiskasvatusryhmien muodostamien

Varhaiskasvatusryhmien muodostamiseen vaikuttavat lasten ikä, lasten määrä, lasten tuen tarpeet, huoltajien toiveet ja käytössä olevat tilat.

Lapsiryhmien maksimikoko määräytyy henkilöstön ja lasten suhdeluvun mukaan (varhaiskasvatuslaki 540/2018, 35 §; Valtioneuvoston asetus varhaiskasvatuksesta 1§):

Henkilöstön määrä	Alle 3v lasten ryhmä	Yli 3v lasten ryhmä
Vuoteen 2030 mennessä: Kaksi korkeakoulutettua, joista toisen on oltava opettaja, yksi lastenhoitaja.	maksimi 12 lasta (1 kasvattaja 4 lasta kohden)	maksimi 21 lasta (1 kasvattaja 7 lastaa kohden)
Ryhmien muodostamisessa huomioitavaa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lasten vähäisempi varhaiskasvatuksen käyttö/kk voi lisätä lasten määrää ryhmässä. Yhtä aikaa hoidossa olevien lasten määrä ei kuitenkaan saa ylittää lain mukaista suhdelukua kuin tilapäisesti.</li> <li>- Jos lapsiryhmässä on yksi tai useampi tehostettua tai erityistä tukea saava lapsi, huomioidaan se lasten tai henkilöstön määrässä, jollei lapsella ole avustajaa.</li> <li>- Päiväkodin aukioloajan vaikutukset henkilöstön määrään.</li> </ul>	

Joroisten kunnan varhaiskasvatuksessa pidetään tärkeänä, että henkilöstömitoitus on lain ja asetuksen mukainen koko varhaiskasvatuspäivän ajan. Tämän lisäksi henkilöstöresurssia voidaan lisätä tarpeen niin vaatiessa.

Lapsen tuen rakenteellisena keinona tehostetussa tai erityisessä tuessa voidaan käyttää henkilöstön lisäämistä tai lapsiryhmän pienentämistä. Joroisten kunnassa on käytössä kriteerit rakenteellisen tuen määrittämiselle.

### 2.3 Vuorohoito

Varhaiskasvatuslain (540/2018 13§) mukaan vuorohoitoa on järjestettävä iltaisin, öisin, viikonloppuisin ja arki- ja juhlapäivinä tarpeen mukaisessa laajuudessa lapselle, joka tarvitsee sitä vanhemman tai muun huoltajan työssäkäynnin tai opiskelun vuoksi.

Kuvansin ja kirkonkylän päiväkodeissa järjestetään aamu- ja iltahoitoa maanantaista perjantaihin tarpeen mukaan. Yö- ja viikonloppuhoito ostetaan pääasiassa Varkauden kaupungilta. Mikäli Varkauden kaupunki ei jostakin syystä pysty hoitoa myymään, järjestetään yö- ja viikonloppuhoito Joroisten kunnan toimesta muulla tavoin.

## 2.4 Lapsen tuki

Varhaiskasvatukseen osallistuvalla lapsella on oikeus saada yleistä, tehostettua tai erityistä tukea siten kuin varhaiskasvatuslaissa on säädetty. Oikea-aikaisella, yksilöllisesti kohdennetulla ja lapsen tarpeiden mukaisella tuella edistetään lapsen kehitystä, oppimista ja hyvinvointia. Samalla ehkäistään lapsen ongelmien kasvamista ja monimuotoistumista sekä riskiä syrjäytyä.

Jokaisella lapsella on lähtökohtaisesti oikeus saada tukea omassa lapsiryhmässään erilaisin joustavin järjestelyin. Mikäli lapsen tuen tarpeet sitä edellyttävät, lapsella on oikeus osallistua varhaiskasvatukseen pienryhmässä tai erityisryhmässä.

Lapsella on oikeus varhaiskasvatuksen erityisopettajan palveluihin ja opetukseen hänen tuen tarpeensa sitä edellyttäessä. Erityisopettaja osallistuu lapsen tuen tarpeen, tukitoimenpiteiden ja niiden toteuttamisen suunnitteluun ja perhepäivähoidossa olevan lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan.

Joroisissa työskentelee yksi varhaiskasvatuksen erityisopettaja, jonka vastuulla on kaikki alle esikouluikäiset lapset. Esioppilaat saavat erityisopetusta koulujen erityisopettajilta Kuvansissa ja Kirkonkylällä.

## KEHYSTEKIJÄT

### 3.1 Taloudellinen ja toiminnallinen tehokkuus

Laadukkaan varhaiskasvatuksen järjestämisessä keskiössä on pedagogiikka ja huomioon otetaan toiminnan taloudellisuus ja vaikuttavuus. Taloudelliset resurssit kohdennetaan varhaiskasvatuslakiin ja varhaiskasvatussuunnitelman perusteisiin kirjattujen tavoitteiden kannalta optimaalisesti. Varhaiskasvatusyksiköiltä edellytetään itseohjautuvuutta, toiminnan tuloksellisuutta sekä taloudellisuuden ja tehokkuuden arviointia. Talousarvioon kirjataan sanalliset tavoitteet, joiden toteutumista arvioidaan säännöllisesti osavuosikatsausten ja tilinpäätöksen yhteydessä.

### 3.2 Laadun arviointi

Varhaiskasvatuksen arviointi on lakisääteistä (varhaiskasvatuslaki 540/2018, 20 §, 24 §). Henkilöstö, huoltajat ja lapset tuottavat yhdessä arviointitietoa varhaiskasvatuksen kehittämistyön tueksi. Arvioinnin painopiste Joroisissa on yhteisön positiivisten voimavarojen esiin saamisessa niin, että arviointi lisää jaksamista ja tukee toiminnan kehittämistä. Yksikötason arvioinnissa on tärkeää, että kasvattajayhteisöllä on riittävästi aikaa pedagogisiin keskusteluihin. Toiminta pohjautuu varhaiskasvatussuunnitelmaan kirjattuihin arvoihin ja toimintatapoihin. Lähtökohtana arvioinnille on se, että varhaiskasvatussuunnitelmaa hyödynnetään arjen työkaluna. Yksiköissä toiminnan arviointi on jatkuvaa ja se koostuu monipuolisista vasupohjaisista arviointimenetelmistä, jotka on kirjattu pedagogisen johtamisen suunnitelmaan.

Arviointia toteutetaan varhaiskasvatusyksiköissä, järjestäjien tasolla, kansallisesti ja kansainvälisesti. Arvioinnin tarkoitus on lapsen hyvinvoinnin, kehityksen ja oppimisen edellytysten edistäminen, lain tarkoituksen toteuttamisen turvaaminen sekä tiedon tuottaminen varhaiskasvatuksen kehittämiseksi paikallisesti ja poliittisen päätöksenteon pohjaksi. Karvin (kansallinen koulutuksen arviointikeskus) kansallinen laadunarviointijärjestelmä Valssi otetaan käyttöön 1.1.2024.

### 3.3 Henkilöstön saatavuus ja osaaminen

Varhaiskasvatus on moniammatillista tiimityötä, jossa monialainen osaaminen toteutuu henkilöstön työn- ja vastuunjaon kautta. Henkilöstön mitoituksista ja kelpoisuuksista säädetään varhaiskasvatuslaissa ja -asetuksessa. Selkeät tehtäväkuvat, hyvät työolosuhteet sekä kilpailukykyinen palkkaus vaikuttavat henkilöstön saatavuuteen ja pysyvyyteen. Henkilöstön ammatillista osaamista kehitetään säännöllisellä täydennyskoulutuksella sekä kehityskeskusteluilla. Henkilöstön ammatillinen osaaminen ja sen ylläpitäminen on keskeinen tekijä laadukkaan varhaiskasvatuksen toteutumisen kannalta.

### 3.4 Johtaminen

Varhaiskasvatuksen johdon keskeisenä tehtävänä on edistää perustehtävän toteutumista varhaiskasvatuksen arvopohjan ja tavoitteiden mukaisesti. Osaamisen kehittäminen, kannustava, osallistava ja vuorovaikutteinen toimintatapa, luottamuksen rakentaminen ja keskeisten sidosryhmien kanssa tehtävä aktiivinen yhteistyö ovat tärkeitä johtamiseen kuuluvia tehtäväalueita. Johdon tulee olla ajan tasalla toimialan valtakunnallisista tavoitteista ja kehittämislinjauksista. Toiminnan johtaminen ja suunnittelu muotoutuu lainsäädännön, hallinto- ja johtosäännön mukaan. Johtamisessa noudatetaan hyvän hallinnon mukaisia toimintatapoja. Henkilöstön johtamisessa panostetaan henkilöstön työhyvinvointiin. Hyvinvoiva henkilöstö on tärkeä resurssi laadukkaan varhaiskasvatuksen saavuttamiseksi. Varhaiskasvatusyksikön johtamisen painopiste on laadukkaan inklusiivisen varhaiskasvatuksen pedagoginen johtaminen.

Joroisten kunnassa kummassakin päiväkodissa on ammatillinen johtaja. Päiväkoti Pyrrin johtaja toimii myös varhaiskasvatuspäällikkönä. Päiväkoti Pyrrin johtajan eläköityessä johtamismalli tulee avata kokonaisuudessaan koko kunnan organisaation tasolla.